

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложная помощь»**
укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки) |
|---|---|--|
| ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме | Знать: симптомы наиболее распространенных неотложных состояний |
| | | Уметь: оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Знать: методы диагностики и неотложной помощи |
| | | Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий |
| | | Владеть: навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Владеть: навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов |

| | | |
|--|---|---|
| | ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Знать: методы оказания неотложной помощи |
| | | Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти |
| | | Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи |

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Лекции (Л) | |
| Семинарские занятия (Сем) | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Контроль | |
| Подготовка к экзамену (ПЭ) | - |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | - |
| Экзамен (Э) | - |
| Зачет (З) | - |
| Общая трудоемкость (час) | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2 | Неотложные состояния | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций |

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СР | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----|----|----|-------------|
| 1 | Внезапная остановка кровообращения | | | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 2 | Неотложные состояния | | | 6 | 6 | 10 | 22 |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Итого | | 8 | 10 | 18 | 36 |
|--|--------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|--------------|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Внезапная остановка кровообращения | Подготовка рефератов | Проверка рефератов |
| 2 | Неотложные состояния | Подготовка рефератов | Проверка рефератов |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|--|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| Профессиональные базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|--|---|---|--|
| информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows различных версий; офисный пакет - MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|--|--|
| 1 | Симуляционный класс (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оснащенный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, №136 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 136, этаж 1, площадь 33,1 м ²) | <i>а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i> комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Анна с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации |
| 2 | Учебная аудитория | 163000, | <i>перечень основного оборудования:</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра:</p> | <p>Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 209 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 209, этаж 2, площадь 18,1 м²)</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся на 14 мест; <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> телевизор, ноутбук, маркерная доска; <i>перечень учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> |
|--|---|--|--|

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Неотложная помощь**

Тематический план симуляционных и практических занятий

Дисциплина **Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

| № п/п | Тип занятия | Тема занятия | Количество акад. часов |
|--------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1 | практическое занятие | Внезапная остановка кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапе | 2 |
| 2 | симуляционное занятие | Внезапная остановка кровообращения на догоспитальном и госпитальном этапе | 4 |
| 3 | практическое занятие | Внезапная потеря сознания, кома, судороги | 2 |
| 4 | симуляционное занятие | Внезапная потеря сознания, кома, судороги | 2 |
| 5 | практическое занятие | Гипотензия, шок, боль в груди | 2 |
| 6 | симуляционное занятие | Гипотензия, шок, боль в груди | 2 |
| 7 | практическое занятие | Затруднение дыхания, анафилаксия | 2 |
| 8 | симуляционное занятие | Затруднение дыхания, анафилаксия | 2 |
| ИТОГО | | | 18 |

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
Неотложная помощь**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы, соотнесенные с оценочными средствами

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИД-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме

| Компоненты (знания/умения/навыки) | | компетенции | Средства и способы оценки компетенции |
|--|--|---------------------|--|
| Обучающийся должен знать: | симптомы распространенных состояний | наиболее неотложных | Тестирование – 70% положительных ответов Собеседование – положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен уметь: | оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен владеть: | навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |

ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

| Компоненты (знания/умения/навыки) | | компетенции | Средства и способы оценки компетенции |
|--|---|--------------------|--|
| Обучающийся должен знать: | методы диагностики и неотложной помощи | | Тестирование – 70% положительных ответов Собеседование – положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен уметь: | диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен владеть: | навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |

ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

| Компоненты (знания/умения/навыки) | | компетенции | Средства и способы оценки компетенции |
|--|---|--------------------|--|
| Обучающийся должен знать: | методы оказания неотложной помощи | | Тестирование – 70% положительных ответов Собеседование – положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен уметь: | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |
| Обучающийся должен владеть: | навыками оказания неотложной медицинской помощи | | Демонстрация практических навыков - положительная оценка преподавателя |

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Типовые тестовые задания:

1. Введение кордарона противопоказано при
 - a. синоатриальная блокада
 - b. фибрилляция предсердий
 - c. желудочковая тахикардия
 - d. наджелудочковой тахикардии с расширенными комплексами QRS
2. Боль в нижней трети грудины, облегчающаяся при переходе из горизонтального положения в вертикальное, указывает на
 - a. грыжу пищеводного отверстия диафрагмы
 - b. пролапс митрального клапана
 - c. острый инфаркт миокарда
 - d. тромбоэмболию легочной артерии
3. Шкала Глазго подразумевает оценку по следующим критериям
 - a. открывание глаз, словесный ответ, двигательная реакция
 - b. поднимание головы, мышечный тонус, словесный ответ
 - c. открывание глаз, двигательная реакция на боль, ЭЭГ-картина
 - d. словесный ответ, двигательная реакция на боль, признаки дислокации головного мозга
4. Соотношение компрессии: вентиляции при проведении СЛР у детей одним непрофессионалом составляет
 - a. 30 : 2
 - b. 60 : 2
 - c. 10 : 1
 - d. 15 : 2
5. У пациента, страдающего сахарным диабетом, внезапно развились потеря сознания и судорожный синдром. Какой скрининговый тест необходимо провести для верификации причины потери сознания
 - a. оценка гликемии

- b. оценка газового состава крови
- c. оценка уровня гемоглобина
- d. оценка уровня гликированного гемоглобина
- 6. Вещество, играющее ведущую роль в патогенезе анафилактического шока
 - a. гистамин
 - b. норадреналин
 - c. брадикинин
 - d. ацетилхолин
- 7. Для отравления опиоидами характерно
 - a. Миоз
 - b. Мидриаз
 - c. Анизокория
 - d. Величина зрачка не изменяется
- 8. Парентеральным препаратом первой линии для купирования продолжительных или повторных судорог является
 - a. диазепам (реланиум, седуксен, сибазон)
 - b. лидокаин
 - c. тиопентал натрия
 - d. карбамазепин (финлепсин, тигретол)
- 9. Ведущий препарат для лечения эклампсии
 - a. сернокислая магнезия
 - b. лазикс
 - c. гепарин
 - d. гидроксипропилированный крахмал
- 10. Для артериального кровотечения характерно
 - a. кровь алого цвета, бьет струей
 - b. кровь бьет струей, темного цвета
 - c. кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно
 - d. кровь вытекает медленно, алого цвета

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Перечень практических навыков к зачету:

- 1. Сбор анамнеза
- 2. Оценка уровня сознания
- 3. Оценка признаков остановки кровообращения
- 4. Придание восстановительного положения
- 5. Установка орофарингеального воздуховода
- 6. Проведение искусственной вентиляции легких с использованием мешка Амбу и маски
- 7. Проведение компрессий грудной клетки
- 8. Проведение дефибрилляции сердца с использованием автоматического внешнего дефибриллятора
- 9. Прием Геймлиха
- 10. Обеспечение периферического сосудистого доступа
- 11. Обеспечение внутрикостного доступа
- 12. Снятие электрокардиограммы
- 13. Глюкометрия

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

| НАЛИЧИЕ ОШИБОК | |
|--|--|
| Отлично | Показывает глубокие, всесторонние знания |
| Хорошо | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |
| Удовлетворительно | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно | Допускает грубые ошибки в ответе |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ | |
| Отлично | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Хорошо | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Удовлетворительно | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике |
| Неудовлетворительно | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ | |
| Отлично | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Удовлетворительно | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Неудовлетворительно | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА | |
| Отлично | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы |
| Хорошо | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения |
| Удовлетворительно | Допускает ошибки в логике изложения |
| Неудовлетворительно | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу) |

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

| ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ | ОЦЕНКА |
|----------------------------|---------------------|
| 90-100 | Отлично |
| 80-89 | Хорошо |
| 70-79 | Удовлетворительно |
| 0-69 | Неудовлетворительно |

УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА | |
|----------------|---|
| Отлично | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются |

| | |
|----------------------------|---|
| | все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени; |
| Хорошо | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой |
| Удовлетворительно | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| Неудовлетворительно | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |

ВЛАДЕНИЯ

| | |
|------------------------------|---|
| «отлично» | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| «хорошо» | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| «удовлетворительно» | В целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| «неудовлетворительно» | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие |

**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины
Неотложная помощь**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-8 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния |